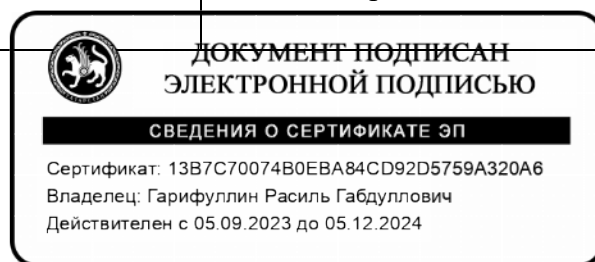


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Тюнтерская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района РТ**

Рассмотрено на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ Гарифуллина Р.Р. Протокол № 1 «1» сентября 2023г	«Согласовано» Заместитель директора по УР _____ С.И. Габитова «1» сентября 2023г	«Утверждаю» Директор школы _____ Р.Г.Гарифуллин Приказ № 91 «1» сентября 2023г
--	--	---



**Рабочая программа
по химии (индивидуальный проект) для 11 класса
учителя первой квалификационной категории
Рамазановой Гульсины Габдульбаровны**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета. Протокол № 1 от 1.09. 2023

2023-2024 учебный год

I. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты – ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты

1.Регулятивные универсальные учебные действия – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов

Обучающийся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин; – использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

II. Содержание учебного курса

Раздел 1. Введение

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности и рефлексия


Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов. Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

III. Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол. час.	Дата		Примечание
			План	Факт	
Введение					
1	Анализ итогов проектов 10 класса	1	7.09		
2	Анализ достижений и недостатков.	1	14.09		
3	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1	21.09		
4	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1	28.09		
Управление оформлением и завершением проектов					
5	Применение информационных технологий	1	5.10		
6	Работа в сети Интернет	1	12.10		
7	Компьютерная обработка данных исследования	1	19.10		
8	Библиография, справочная литература, каталоги	1	26.10		
9	Сбор материалов по проектной работе	1	9. 11		
10	Систематизация материалов по проектной работе	1	16.11		
11	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов	1	23.11		
12	Оформление эскизов, макетов	1	30.11		
13	Оформление ссылок, сносок, списка литературы.	1	7.12		
14	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1	14 12		
15	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения	1	21.12		
16	Критерии контроля.и оценивония	1	28.12		
17	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта..	1	11.01		
18	Управление завершением проекта	1	18.01		
19	Архив проекта	1	25.01		
20	Составление архива проекта: электронный вариант	1	1.02		
21	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.	1	8.02		
22	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1	15.02		
23	Навыки монологической речи.	1	22.02		
24	Аргументирующая речь	1	29.02		
25	Умение отвечать на незапланированные	1	7.03		

	вопросы.				
26	Публичное выступление на трибуне и личность.	1	14.03		
27	Подготовка авторского доклада	1	21.03		
28	Подготовка презентаций	1	4.04		
29	Предварительная защита проектов	1	11.04		
Защита результатов проектной деятельности и рефлексия					
30	Экспертиза проектов	1	18.04		
31	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	25.04		
32	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	2.05		
33	Оценка индивидуального прогресса проектантов.	1	16.05		
34	Итоговое занятие	1	23.05		

Лист согласования к документу № 53 от 15.11.2023
Инициатор согласования: Гарифуллин Р.Г. Директор
Согласование инициировано: 15.11.2023 12:27

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарифуллин Р.Г.		 Подписано 15.11.2023 - 12:27	-